SAN BENEDETTO

SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS



Scuola dell'Infanzia Paritaria…

….Asilo Nido

BILANCIO SOCIALE 2022

…Il Bambino è insieme una speranza
e una promessa per l'umanità…
(cit. Maria Montessori)

INDICE

1 INTRODUZIONE 1

1.1 Introduzione del Presidente 1

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE 2

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale 2

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA 4

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa 4

3.2 La Storia della Cooperativa 5

3.3 Ambito territoriale e contesto di riferimento 5

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission 9

3.5 L'Oggetto Sociale 11

3.6 I Collegamenti con Altri Enti 12

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE 13

4.1 La Compagine Sociale 13

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa 14

4.3 Gli Organi Collegiali della Scuola dell'Infanzia 15

4.4 I Principali Stakeholders 15

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA 19

5.1 I Nostri Dipendenti 19

5.2 I Soci Volontari 20

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA COOPERATIVA 21

6.1 I Nostri Alunni 21

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti 23

6.3 Obiettivi per il Futuro 24

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA 25

7.1 Il Conto Economico 25

7.2 Lo Stato Patrimoniale 26

7.3 I Contributi Pubblici 28

7.4 I Rischi 29

8 CONCLUDENDO 30

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci ritrovati con il bilancio sociale della nostra cooperativa, ormai giunto alla sua 3° edizione. Ricordiamo a tutti che il bilancio sociale è lo strumento che permette di far fronte a esigenze conoscitive e informative che vanno oltre la semplice conoscenza delle grandezze economiche e finanziarie, informazioni classiche, contenute nel bilancio contabile.

Con questo strumento la nostra cooperativa intende rendere noti a tutti la sua mission, le sue attività e gli obiettivi.

In questa terza edizione, descriveremo le attività sociali svolte, e come l'affrontare in questi ultimi anni la pandemia causata dal Covid-19 ha corroborato la nostra voglia di portare avanti un progetto sociale che sia di valore, d'aiuto alla comunità e soprattutto diretto ai bambini, al loro futuro e di conseguenza al nostro futuro.

Nel predisporre la terza edizione del bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la nostra cooperativa opera, inoltre, si è cercato di adempiere a al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, cogliendo e valorizzando i punti di forza.

Buona lettura!

Il Presidente

Paola Martella

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Per la redazione del Bilancio sociale sono state considerate solo delle informazioni rilevanti, atte a far comprendere l'effettiva situazione della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività.

L'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2022. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di depurare, per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il bilancio si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici, e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

Il Bilancio Sociale, è stato, pertanto, redatto in conformità alle linee guida rese nota dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza**;
- **Completezza**;
- **Trasparenza**;
- **Neutralità**;
- **Competenza di periodo**;

- **Comparabilità;**
- **Chiarezza**;
- **Veridicità e verificabilità**;
- **Attendibilità**;
- **Autonomia delle terze parti**.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società SAN BENEDETTO SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS al 31/12/2022:

RAGIONE SOCIALE	SAN BENEDETTO SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
INDIRIZZO SEDE LEGALE	Viale Taranto n. 177 - Lecce (LE) - 73100
INDIRIZZO SEDI OPERATIVE	Viale Taranto n. 177 - Lecce (LE) - 73100
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	27 Settembre 2013
DURATA	31 Dicembre 2063
CODICE FISCALE	04585520754
P. IVA	04585520754
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n. 3 componenti, eletto in data 12/07/2018
CODICE ATECO	• 85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie; • 88.91.00 - Servizi di Asili Nido; Assistenza diurna per minori disabili; • 56.29.10 - mense.
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	• Iscritta al Registro Imprese – Camera di Commercio di Lecce al n. 04585520754; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative – n. iscrizione A230390;
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. – Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa è stata costituita nel 2013 per volontà dei soci fondatori di garantire la perdurabilità nel tempo dei valori promossi, volti a perseguire l'interesse generale della comunità, alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso attività diverse di gestione di servizi socio-sanitari ed educativi. La Cooperativa gestisce oggi la scuola dell'infanzia paritaria "*Il Giardino dei Saperi*", ed ha ottenuto il riconoscimento come nuovo ente gestore della scuola, con il decreto parità prot. n. 11399 del 13/10/2015. La Cooperativa opera oramai nel territorio del Comune di Lecce e da circa dieci anni, e rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà leccese e non solo, perché nonostante l'attenzione alle attuali richieste e necessità, dettate dai repentini cambiamenti sociali e scolastici, ha scelto di mantenere la sua storica autenticità nei principi e nei valori promossi.

La cooperativa sociale San Benedetto racchiude, oggi, al proprio interno i servizi di Micronido e Scuola dell'Infanzia.

La Cooperativa accoglie i bambini e concorre alla loro educazione, alla promozione delle potenzialità di relazione, autonomia e apprendimento, affiancando le famiglie, nella prospettiva di promuovere lo sviluppo armonico e globale della personalità di ogni bambino, preparandolo per l'accesso alla scuola primaria con attività propedeutiche.

La Cooperativa è iscritta alla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne) della provincia di Lecce.

3.3 Ambito territoriale e contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede legale e sede operativa nel Comune di Lecce, in Viale Taranto n. 177

La struttura della scuola è situata in un ambiente esclusivo, un'oasi immersa nel verde, collocata in piena città, facilmente raggiungibile e dotata di un grande parco pieno di colori e varietà di alberi e piante, un'antica struttura luminosa e spaziosa, ristrutturata ad opera d'arte. Una ridente location in grado di offrire ai bambini un percorso formativo ideato apposta per garantire loro la tranquillità di apprendere, conoscere e crescere sperimentando e giocando in un ambiente fatto a misura di bambino immerso nella natura, nel rispetto delle loro capacità e propensioni attitudinali. Ogni aula

si affaccia sul parco ed il tutto è stato concepito come ambiente protetto e sereno dove i piccoli possono giocare e svolgere le varie attività respirando aria pulita. La struttura è adeguata alla normativa vigente in materia di servizi socio-assistenziali della regione Puglia, oltre che di sicurezza, igiene e funzionalità degli ambienti.





I locali sono così distribuiti:

- n 1 hall dove avviene l'accoglienza;
- n 2 stanze di asilo nido con angolo morbido, angolo lettura, area per la pittura e la manipolazione, angolo dei giochi di ruolo, vasca di palline, angolo della musica e del movimento;
- n 3 sezioni di scuola dell'infanzia;
- n 1 ludoteca;
- n 1 stanza di doposcuola;
- n 1 stanza sporzionamento con annesso bagno ed anti bagno;
- n 2 bagni per i bimbi 3-12 anni;
- n 1 bagno bimbi 1-3 anni;
- n 1 spogliatoio del personale;
- n 1 locale cambio pannolino.







L'importanza sociale della Cooperativa è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercita nel comune di Lecce, in una zona particolarmente attiva, soprattutto dal punto di vista economico, per

la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e attività commerciali, la Società, dunque, accoglie bambini provenienti da famiglie, nelle quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.

Ecco, dunque, che la cooperativa San Benedetto offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su una struttura in grado di offrire un percorso educativo e formativo completo, e che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission

La cooperativa si caratterizza nel porre sempre il bambino al centro dell'interesse e degli interventi d'educazione, istruzione, formazione, mirati allo sviluppo della personalità e della creatività, e persegue, inoltre, anche le finalità culturali proprie della scuola e la formazione umana dei bambini.

L'impegno è quello di creare un ambiente scolastico vivo, ricco d'amore, rispetto e libertà.

La Scuola nel predisporre le sue attività sociali ritiene fondamentali i seguenti valori:

- uguaglianza;
- rispetto della vita;
- accoglienza;
- integrazione;
- tolleranza;
- solidarietà;
- condivisione;
- partecipazione;
- e pace.

E sulla base dei valori promossi che la cooperativa offre il proprio servizio a tutti, indipendentemente da razza, cultura, cittadinanza, ceto e religione, avendo cura che tale scelta sia volta a un'educazione capace di trasmettere i valori promossi. La Cooperativa pone particolare impegno nel favorire e garantire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione, degli alunni e dei genitori, con particolare riguardo alla fase d'ingresso nella comunità scolastica, in particolare nelle situazioni di rilevante necessità. Persegue finalità educative e di sviluppo integrale della personalità dei bambini in

collaborazione con tutte le componenti scolastiche, ovvero genitori, docenti e operatori scolastici, valorizzando, in considerazione dell'età dei bambini, le forme di apprendimento che privilegiano il gioco, e l'imparare attraverso esso e soprattutto la formazione attraverso la sperimentazione diretta, per mezzo delle attività laboratoriali.

Pertanto l'intendo della nostra scuola è quello di adottare costantemente metodi che rispettino sempre la valorizzazione del gioco nelle sue molteplici forme, ovvero libero, simbolico e guidato, la ricerca e la sperimentazione, che pur essendo semplice è sempre propedeutica e funzionale al processo cognitivo e allo sviluppo della sicurezza dell'agire quotidiano.

La scuola adotta un suo modello organizzativo interno, in modo da definire il comportamento dei docenti nell'organizzazione dell'aula, nell'organizzazione degli spazi, nella determinazione dei tempi delle attività quotidiane ricorrenti. Questo perché riteniamo opportuno, far adoperare un modello organizzativo stabile, in modo da favorire anche il lavoro della docente, figura oggi, che deve necessariamente avere un profilo d'alta complessità e di grande responsabilità e richiede la padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche, unite ad un'aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini.

Riteniamo che un corretto rapporto educativo debba pertanto fondarsi su alcuni modelli pedagogici essenziali ed irrinunciabili quali:

- L'ascolto degli adulti ai bisogni dei bambini di comunicare, in modi diversi, ma sempre significativi;
- Un atteggiamento empatico inteso come capacità e disponibilità a comprendere e condividere gli stati d'animo e i punti di vista dei bambini favorendone la crescita dell'autonomia e il conseguente miglioramento generale;
- La creazione di un ambiente di cooperazione e fiducia tra gli insegnanti, i bambini e la famiglia che superi atteggiamenti di paura e pervenga ad un uso libero e collegiale delle strutture, delle attrezzature e delle risorse scolastiche.

La nostra Mission è, dunque, quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e di offrire ai nostri alunni gli strumenti adeguati a far conoscere la realtà, e sviluppare tutti i valori umani.

3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, è descritto dagli art. 3 e 4 dello statuto sociale, i quali riportano che la società è un'organizzazione che opera secondo il principio della mutualità ed è senza fini di lucro.

La cooperativa in conformità all'art.1 della L. 381/1991 ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso attività diverse di gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, e si propone, pertanto, di ottenere continuità di occupazione e pari opportunità, alle migliori condizioni economiche, sociali, professionali tramite la gestione in forma associata di scuola e doposcuola, materne, medie e medie superiori, asili nido, consultorio, laboratori creativi, laboratori artigianali e professionali, attività sociali e socio sanitarie nei confronti di disabili, di anziani e di minori, centri di dibattito ed informazioni, ed ogni altra attività similare e collaterale, che valga ai fini dello sviluppo civile delle condizioni di vita nell'attuale società da un lato, e al miglioramento sociale, morale ed economico dei soci dall'altro, nonché di ogni forma di assistenza e previdenza, sempre applicando i metodi della cooperazione e mutualità.

La cooperativa, inoltre, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità senza fini di speculazione privata ed ha anche per scopo quello di ottenere tramite la gestione in forma associata continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori. La Cooperativa potrà, inoltre, dare altresì adesione ad altri organismi associativi, economici sociali e sindacali che si propongono iniziative di carattere mutualistico, cooperativistico e solidaristico. La Cooperativa può operare anche con terzi.

In considerazione dell'attività mutualistica della Società, così come definita all'articolo precedente, nonché i requisiti e gli interessi dei soci come più oltre determinati, la Cooperativa potrà gestire, per conto proprio e per conto terzi, per conto di pubbliche amministrazioni e di privati strutture diverse attraverso il seguente oggetto sociale:

- gestione di servizi socio-sanitari ed educativo/formativi disciplinati dai regolamenti, dai programmi regionali in materia di interventi socio-sanitari ed educativo-assistenziali ai sensi dell'art.1, c.1, lett.a) della L. 381/1991.

Inoltre la Cooperativa può svolgere tutte le attività riportate all'art. 4 dello statuto e compiere, inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali, tutte le attività e gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, con professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti

La Cooperativa San Benedetto è iscritta alla **FISM – *Federazione Italiana Scuole Materne, della Provincia di Lecce,*** un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.

La Cooperativa con l'associazione intesse una relazione costante e proficua. Essere in una rete di Scuole Materne favorisce un lavoro condiviso in favore di un raggiungimento comune degli obiettivi propri della mission della Cooperativa, primo fra tutti l'essere ente promotore di formazione ed educazione, delle nuove generazioni, ma anche delle famiglie che, attraverso i figli, si interfacciano con la Scuola.

La FISM promuove continui corsi di aggiornamento del personale, cui i dipendenti della cooperativa partecipano sempre in maniera attiva, oltre al promuovere anche iniziative i cui destinatari diretti sono i bambini e le loro famiglie. Oltre all'aspetto più propriamente formativo, l'adesione alla rete FISM favorisce anche uno scambio a livello normativo, per essere sempre aggiornati e al passo con l'istruzione pubblica e rispondenti alle esigenze di tutto il territorio locale e nazionale.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Il funzionamento della cooperativa San Benedetto è legato ad una organizzazione interna, caratterizzata da organi fondamentali.

Alcuni organi sono strettamente collegati alla forma giuridica utilizzata, in quanto società cooperativa, altri invece sono organi di derivazione scolastica, riguardanti la Scuola dell'Infanzia.

Gli organi istituzionali propri della Cooperativa sono:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa, poiché è l'espressione massima della volontà dei Soci, in quanto le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- e il Consiglio di Amministrazione, che invece è l'organo al quale è demandato il potere di ordinaria e di straordinaria amministrazione della Cooperativa, senza alcune limitazioni, eccezioni o riserve, e può realizzare qualsiasi atto, ovvero deliberare su qualsiasi oggetto, salvo quelli che la legge o lo statuto riservano alla competenza dell'Assemblea. I suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Mentre gli organi scolastici della Scuola dell'Infanzia sono invece:

- il Collegio dei docenti, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- il Consiglio di Sezione, ogni classe ha un suo Consiglio, che monitora e valuta l'andamento della classe;
- e l'Assemblea dei genitori.

4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2022 conta venti soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

La Cooperativa al 31 dicembre 2022 ha in essere sia soci lavoratori, sia soci volontari e anche soci non lavoratori.

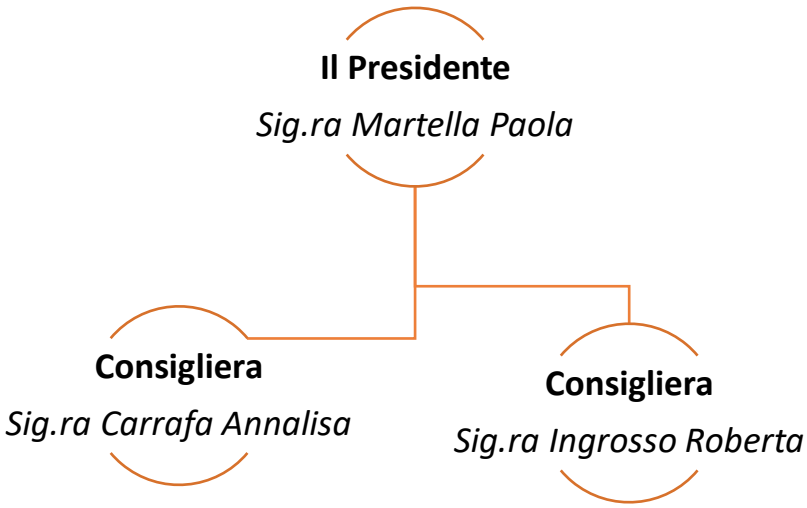
Di seguito la suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	-	12	**12**
Non Lavoratori	-	7	**7**
Volontari	-	1	**1**
Totale soci	**-**	**20**	**20**

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione. L'attuale Consiglio è stato eletto in data 12/07/2018, è composto da tre persone ed è il seguente.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



4.3 Gli Organi Collegiali della Scuola dell'Infanzia

Il Collegio dei Docenti della scuola è l'organo al quale è affidato il compito di coordinare le attività sociali della scuola, ovvero:

- definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – P.T.O.F., aggiornandolo periodicamente se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- stabile il Calendario Scolastico;
- proporre e approvare le attività didattiche formative extra-scolastiche e i momenti di festa e aggregazione sociale.

Il Consiglio di Sezione è invece l'organo collegiale a cui prendono parte i docenti e un rappresentante dei genitori, e la presidenza spetta al Dirigente Scolastico o a un docente, delegato dal Dirigente. Il Consiglio si riunisce per:

- manifestare al Collegio dei docenti proposte in ordine al piano formativo;
- facilitare i rapporti tra i docenti, gli alunni e i genitori;
- sottoporre iniziative di sperimentazione al Collegio dei Docenti;
- proporre uscite formative e visite guidate;
- risolvere eventuali problemi circa l'ambiente scolastico e/o sociale.

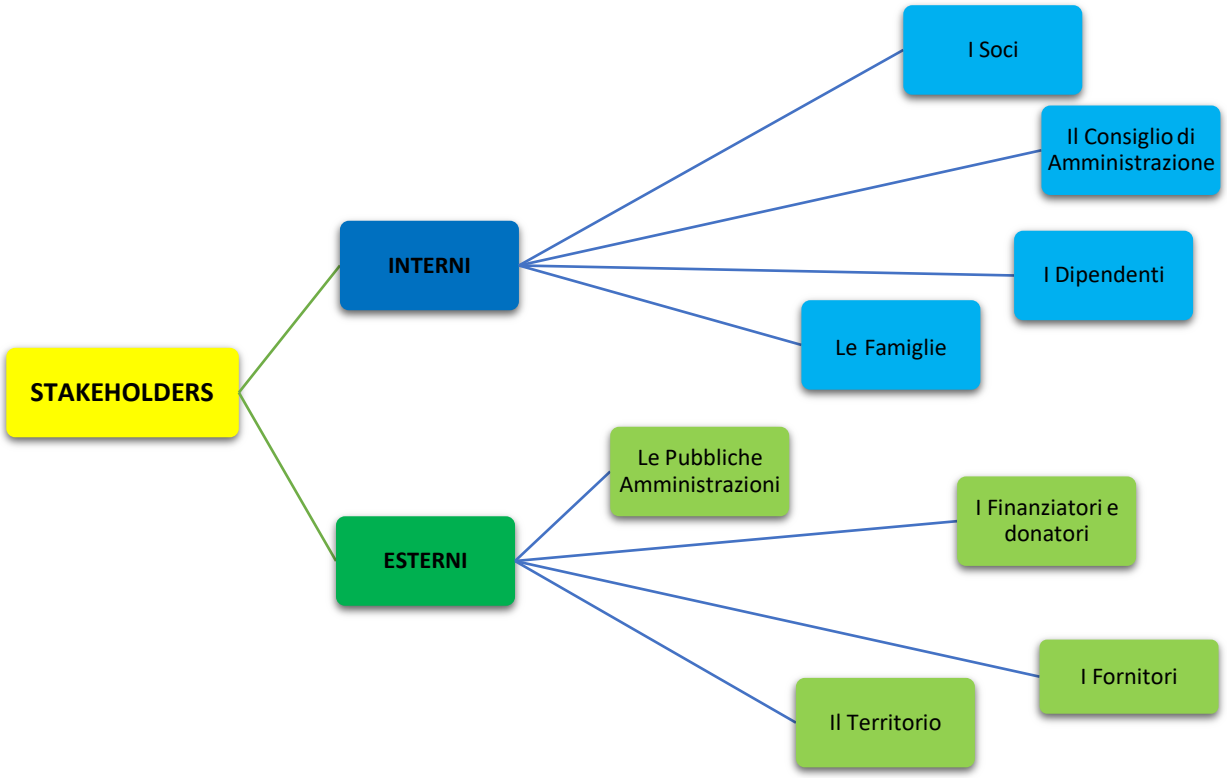
L'organo assembleare che, invece, permette ai genitori dei nostri alunni di esercitare il diritto a riunirsi, e consente di discutere circa gli eventuali problemi scolastici, della singola classe o dell'istituto nel suo complesso è l'Assemblea dei genitori, a questo tipo di riunioni prendono parte anche i docenti della scuola, e li stessi possono anche richiedere la convocazione dell'Assemblea.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono i soggetti con i quali la cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza

degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

È bene precisare come il concetto di portatore d'interesse definisce quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma a differenza delle realtà che perseguono scopo di lucro, dove l'attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall'attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, ma scopi di utilità sociale, come la cooperativa SAN BENEDETTO SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS, l'attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell'ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall'utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l'attività, ecco quindi, che nell'ambito dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo in futuro.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all'attività Sociale:

1. **L'Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Società;
2. **Le Famiglie e gli alunni della Cooperativa**, che in primis fruiscono del servizio educativo, e che di conseguenza, individuano nell'offerta formativa proposta dalla cooperativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambio e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini. Per favorire queste interazioni la cooperativa (tralasciando l'ultimo periodo, caratterizzato dall'emergenza sanitaria) organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per consentire la conoscenza agli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani dell'offerta formativa;
3. **Il personale dipendente**, che è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla cooperativa.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

a) **Le Pubbliche Amministrazioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Lecce, che definisco la base giuridica, a cui la Società deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta;
b) **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori del servizio mensa. La Cooperativa opera e vigila al fine di garantire un continuo controllo e rispetto dei protocolli igienici e la qualità dei prodotti, questo perché gli utenti finali sono i bambini della cooperativa, e la loro alimentazione è importantissima;
c) **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziare sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della cooperativa, ed è per questo che la Società instaura con i possibili finanziatori e donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
d) **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Lecce, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future

generazioni, oppure le altre organizzazioni del Terzo Settore comunali, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.



5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

…La nostra Cooperativa, la nostra scuola vive e si concretizza nelle persone che giorno dopo giorno con il loro agire quotidiano ravvivano lo spirito sociale e lavorano per raggiungere gli obiettivi…

…e data l'importanza degli obiettivi e soprattutto di chi in primis beneficia degli stessi, i nostri bambini, diviene fondamentale il lavoro di squadra, c'è bisogno di persone che si muovano spinte da un'idea comune. Per raggiungere obiettivi importanti non si può essere soli, è fondamentale il lavoro di squadra…

5.1 I Nostri Dipendenti

Per garantire lo svolgimento delle attività sociali la Cooperativa nell'anno 2022 si è avvalsa dell'aiuto di diciannove dipendenti, di cui al 31/12/2022 dodici soci della Cooperativa.

Nell'anno 2022 ai dipendenti sono stati applicati i seguenti contratti collettivi nazionali di lavoro:

- **CCNL ANINSEI - Associazione Nazionale Istituti non Statali di Educazione e di Istruzione;**
- **CCNL Scuole Private Materne - FISM (solo due soci).**

Al fine di ottimizzare le risorse e ridurre gli sprechi la cooperativa ricorre a personale esterno, in possesso delle competenze necessarie, idonee a ricoprire determinati ruoli e garantire una maggiore efficienza operativa.

I nostri dipendenti sono stati impiegati con le seguenti tipologie contrattuali:

- Diciannove dipendenti con contratto part-time;

Di questi quindici sono stati assunti con contratto a tempo indeterminato, mentre quattro con contratto a tempo indeterminato.

5.2 I Soci Volontari

Nell'anno 2022 il numero dei soci volontari, è rimasto invariato rispetto all'anno precedente.

Questo a testimonianza dell'impegno profuso dai soci della Cooperativa a prendere parte ad attività sociali.

Nel 2022 la Cooperativa ha avuto un solo socio volontario.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell'anno 2022:

QUALIFICHE VOLONTARI	
COLLABORATORE	N.1

……I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2022 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito……

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA COOPERATIVA

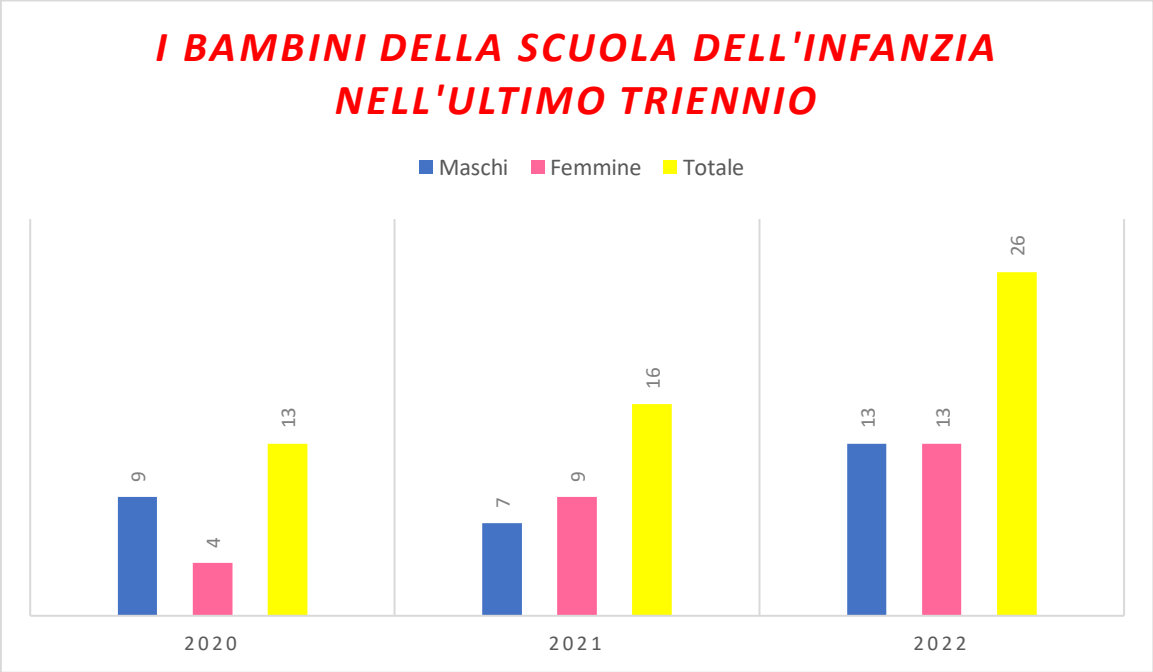
6.1 I Nostri Alunni

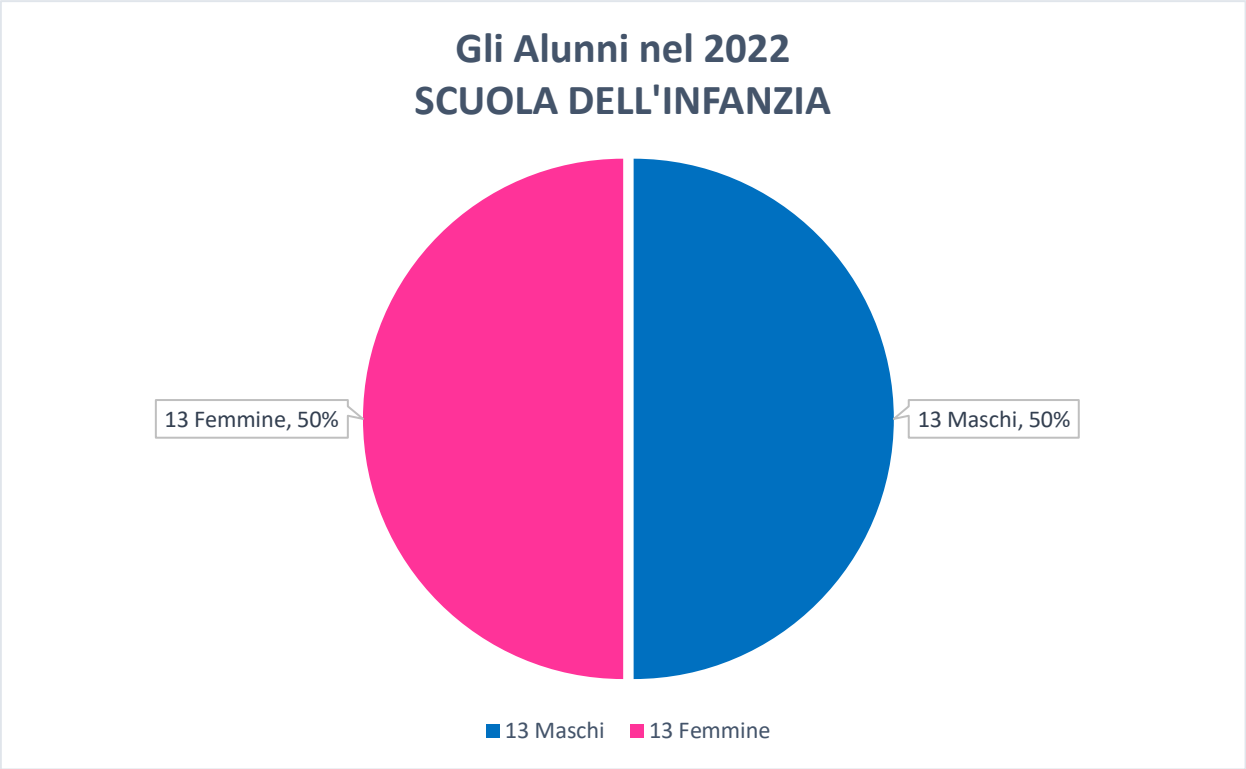
La Cooperativa San Benedetto negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

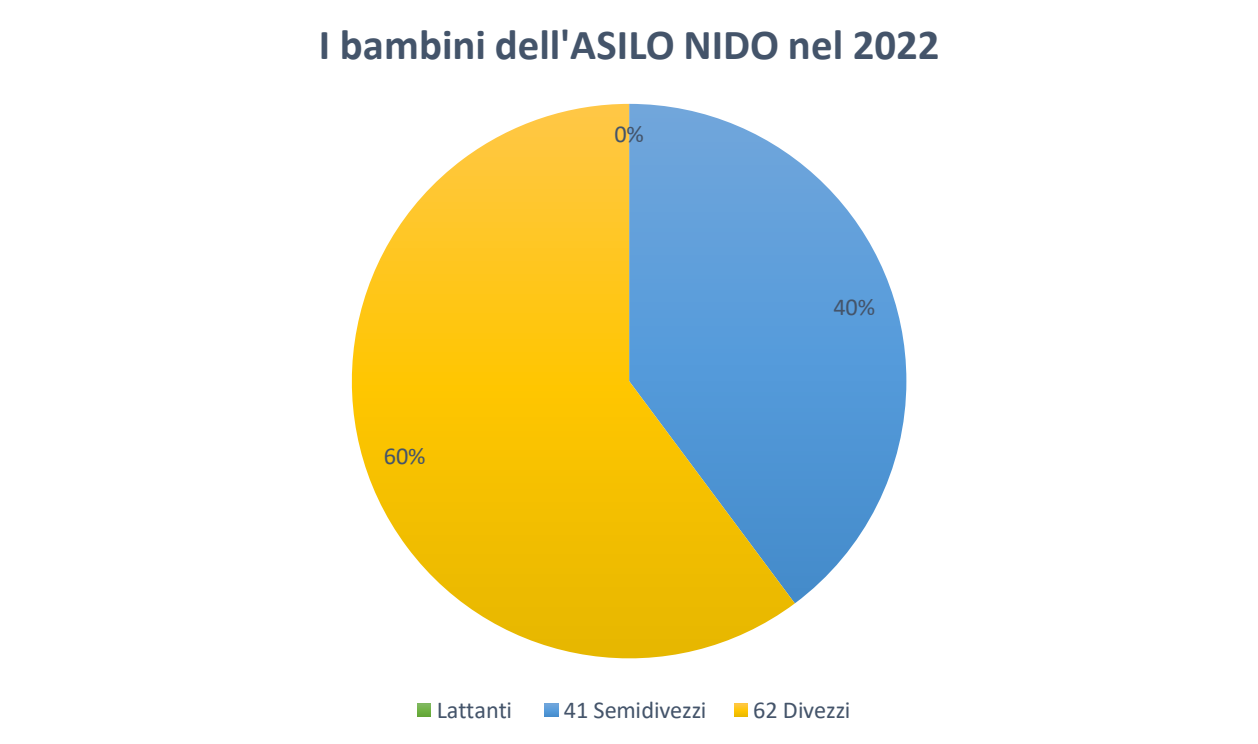
Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Lecce e nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2022 la Cooperativa ha avuto una sezione di scuola dell'Infanzia con **26 bambini, e 103 bambini** che hanno frequentato l'asilo nido.*







L'utenza dei nostri servizi educativi è prettamente locale, di conseguenza la maggior parte dei nostri bambini risiede nel Comune di Lecce, tuttavia alcuni bambini provengono dai vicini Comuni limitrofi.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

La Cooperativa in relazione al Piano dell'Offerta Formativa della scuola, che esplicita la progettazione curriculare, ed extracurriculare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati, ha avviato nel corso dell'anno oltre le normali attività didattiche una serie di progetti, volti a stimolare e completare la crescita dei bambini.

In particolare:

- Il Progetto "Io cittadino del mondo"- educazione civica;
- Il Progetto "I 4 elementi - aria acqua terra e fuoco".

Inoltre sono stati avviati e conclusi i seguenti laboratori extra curriculari:

- Laboratorio di pittura;
- Laboratorio di manipolazione;
- Laboratorio di Motricità fine;
- Laboratorio di Teatro;
- e il laboratorio di Lettura Fiabe.

Le attività svolte hanno aiutato i bambini a prendere consapevolezza della funzione e della capacità del proprio corpo in relazione col mondo, socializzazione e condivisione al fine di sviluppare un ottimale livello di autonomia.

Durante l'anno attraverso il coordinamento pedagogico la cooperativa si è impegnata a favorire e sostenere la relazione, la partecipazione e la collaborazione tra insegnanti e genitori per la crescita e lo sviluppo dei bambini. In virtù di questo sono state programmate assemblee durante l' anno scolastico sia per condividere il Patto Educativo che per esplicitare il Piano dell'Offerta Formativa, con le relative attività didattiche.

Le attività programmate sono state svolte, raggiungendo con successo gli obiettivi prefissati per ogni fascia di età.

Grazie alle metodologie e alle strategie didattiche ogni percorso è giunto a termine con ottimi risultati. I bambini hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalle indicazioni ministeriali, soprattutto in seno all'autonomia personale, alla gestione del proprio corpo, degli spazi e delle cose personali, alle capacità relazionali, oltre che tutte le competenze più specificamente didattiche/educative.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Gli obiettivi per il futuro coincidono inevitabilmente con la mission che la nostra Cooperativa persegue: essere un punto di riferimento per la formazione e l'educazione delle future generazioni e, attraverso di esse, per le famiglie che con noi si interfacciano. Tutto questo per raggiungere l'obiettivo di proporre un'offerta formativa con maggiore personalizzazione, in modo da aumentare i livelli di apprendimento ed inoltre:

- Potenziamento delle lingue straniere, in particolare inglese e francese, attraverso canzoni, quaderni operativi e attività ludiche;
- Miglioramento dell'educazione alimentare, con la condivisione della merenda per promuovere una sana alimentazione.

L'intento nel prossimo futuro è inoltre, quello sicuramente di proseguire e intensificare i momenti di incontro con i genitori.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della nostra Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2022. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza, in base al quale un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2022	31/12/2021
VALORE DELLA PRODUZIONE:		
I Ricavi della Cooperativa:		
- Rette Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido	220.704	150.253
- Contributi Pubblici	29.434	27.615
- 5 x mille	647	-
- Altre Entrate	3.815	2
Totale valore della produzione	**254.600**	**177.870**
COSTI DELLA PRODUZIONE:		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	22.510	20.776
per servizi	32.826	30.498
per godimento di beni di terzi	23.100	21.600
per il personale:		
a) salari e stipendi	142.197	82.187
b) oneri sociali	29.765	16.326
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	10.920	6.707

c) Trattamento di fine rapporto	10.920	6.707
Totale costi per il personale	182.882	105.220
ammortamenti e svalutazioni:		
a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	3.168	4.918
a) Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	778	1.400
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	2.390	3.518
Totale ammortamenti e svalutazioni	3.168	4.918
Oneri diversi di gestione	12.596	1.414
Totale costi della produzione	**277.082**	**184.426**
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	**-22.482**	**-6.556**
PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	859	724
Totale interessi e altri oneri finanziari	859	724
Totale proventi e oneri finanziari	**-859**	**-724**
RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE:		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte	**-23.341**	**-7.280**
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	**-23.341**	**-7.280**

Il valore della produzione è passato da €. 177.870,00 al 31.12.2021 a €. 254.600,00 al 31.12.2022, si è quindi registrata una variazione in aumento di €. 76.730,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili degli anni passati sono stati oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve, questi accantonamenti di utili consentono di coprire la perdita d'esercizio, di €. 23.341,00, garantendo la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Società, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la

composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2022	31/12/2021
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	**6.800**	**0**
IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	5.600	7.000
II - Immobilizzazioni materiali	27.678	7.279
III - Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni	**33.278**	**14.279**
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
II - Crediti		
Esigibili entro l'esercizio successivo	1.785	8.764
Totale crediti	1.785	8.764
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	20.481	11.173
Totale attivo circolante	**22.266**	**19.937**
RATEI E RISCONTI	**0**	**442**
TOTALE ATTIVO	**62.344**	**34.658**

PASSIVO	31/12/2022	31/12/2021
PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	3.600	3.600
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	0	0
V - Riserve statutarie	0	0

VI - Altre riserve	28.318	508
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	-6.772	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	-23.341	-7.280
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	**1.805**	**-3.172**
FONDI PER RISCHI E ONERI	**0**	**0**
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	**21.586**	**14.038**
DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	38.858	20.633
Esigibili oltre l'esercizio successivo	95	3.159
Totale debiti	**38.953**	**23.792**
RATEI E RISCONTI	**0**	**0**
TOTALE PASSIVO	**62.344**	**34.658**

Da una breve analisi si può notare come la situazione patrimoniale della cooperativa è particolarmente equilibrata, questo soprattutto perché, da sempre, la cooperativa ha operato utilizzando fonti di autofinanziamento interne.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati i contributi pubblici, ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017 ricevuti nell'anno 2022. I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

La cooperativa, inoltre, ha beneficiato di aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	*Somma incassata*	*Data di Incasso*	*Causale*
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 845,79	16/05/2022	Contributi erogati alle scuole paritarie - contributo aggiuntivo

Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 7.955,89	14/06/2022	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - saldo riferimento A.S. 2021/2022
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 8.161,68	09/08/2022	Contributo erogato alle scuole paritarie per l'assistenza ai disabili
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 6.805,80	06/12/2022	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - acconto riferimento A.S. 2022/2023
Comune di Lecce - C.F. 80008510754	€. 4.550,00	14/12/2022	Anno 2022. Interventi per il potenziamento dei centri estivi servizi socio educativi
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 1.113,98	22/12/2022	Contributo erogato alle scuole paritarie per i costi energetici

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, mentre per quanto riguarda i debiti, si tratta di debiti di natura commerciale con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore ai 18 mesi;
2. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
3. Assegni: Non sussistono rischi, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
4. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
5. Altri debiti: Non sussistono rischi;
6. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
7. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi.

8 CONCLUDENDO

…Con questa terza edizione del bilancio sociale la Cooperativa San Benedetto Società Cooperativa Sociale rinnova la volontà di rendere pubblico il suo progetto sociale e l'impegno profuso ogni singolo giorno nell'attività di formare e far crescere i bambini…

… Il nostro intento è quello di perseverare nel nostro agire quotidiano aspirando a contribuire ad una futura società che sia ricca di valori, empatica e non indifferente al bene comune, giusta ed equa…

… per questo noi concentriamo l'attenzione sui nostri bambini…

…loro rappresentano il futuro…

… il nostro futuro…



…Grazie per aver letto il nostro Bilancio Sociale…